



#MakeltSpecial, un hackathon para cambiar la vida de las personas con necesidades especiales

El Grupo de Arquitectura de Computadores del I3A impulsa este proyecto de ciencia ciudadana con la Fundación Ibercivis, financiado por la FECYT

La iniciativa une a la “comunidad maker” y a los profesionales de educación especial

Zaragoza, miércoles 9 de septiembre de 2020.- El proyecto de ciencia ciudadana **MakeltSpecial** trata de cambiar la vida de las personas con unas necesidades especiales, sumar esfuerzos desde la creatividad, la innovación y la aportación de ideas y para ello nada como poner en contacto a la “comunidad maker” y a profesionales de educación especial.

MakeltSpecial es un proyecto de ciencia ciudadana desarrollado por el Grupo de Investigación en Arquitectura de Computadores del I3A, la Fundación Ibercivis y la financiación de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) del Ministerio de Ciencia e Innovación.

El Grupo de Arquitectura de Computación de Zaragoza (GAZ) **“coordina buscando puntos de encuentro y uniendo a los dos colectivos, ‘makers’ y educación especial para la adaptación de materiales destinados a niños con necesidades especiales”**, explica Enrique Torres, investigador del I3A.

Desde que empezó la pandemia por el coronavirus SARS-Cov-2 mucho se ha hablado de la “comunidad maker”, aunque su desarrollo está ligado al uso de las impresoras 3D, a las plataformas de hardware libre o a los avances en la domótica y el Internet de las Cosas. Es la comunidad de profesionales y aficionados a la **tecnología** que utilizan sus **conocimientos y herramientas para crear, modificar o adaptar recursos** existentes y ponerlos al servicio de la ciudadanía como ha sucedido estos primeros meses de 2020 para dar respuesta a la COVID-19.

Ahora, el proyecto MakeltSpecial **organiza un hackathon** con el que se quiere “incentivar la colaboración entre la comunidad maker y los profesionales en el cuidado y la educación de personas con necesidades especiales”, cuenta Enrique Torres.

El desenlace de este Hackathon #MakeltSpecial será **el 3 de octubre**. Está abierto a la participación de perfiles **profesionales técnicos y sociales**, incluyendo a **familiares** de niños con discapacidad y profesionales y **terapeutas** de los centros o asociaciones que tengan **“inquietudes tecnológicas o pedagógicas, que crean que pueden aportar talento e innovación y mejorar la vida de personas con necesidades especiales”**, destaca este investigador del Grupo de Arquitectura de Computadores del I3A.



¿Cómo participar?

Para formar parte del Hackathon basta con sumarse a alguno de los equipos creados, aunque también está abierta la participación a iniciativas individuales. El desenlace se conocerá el próximo 3 de octubre.

Cuatro retos a los que sumarse

Material Educativo. Pilar Ibáñez Lorda propone la elaboración de paneles multiactividad que favorezcan el desarrollo de la motricidad, la relación causa y efecto, el desarrollo sensorial y propioceptivo, coordinación óculo manual y que estén relacionados con los intereses del usuario.

Accesibilidad y control del entorno. Carlos Noguero Train plantea un sistema de localización y señalización, basado en RFID y QR, para la señalización de estancias del centro escolar y la orientación de personas con discapacidad visual u otros grupos de alumnado con problemas de autonomía en los desplazamientos; control de accesos para facilitar la apertura de puertas a personas con movilidad reducida; identificación de materiales y libros, entre otras cuestiones.

Prótesis. Rosa Asín apunta el desarrollo de adaptaciones para facilitar la metodología de trabajo y la vida diaria, por ejemplo, una férula de bloqueo que facilite la terapia restrictiva, método de sujeción de trabajos en mesa que eviten la caída de objetos al suelo y jigglers o materiales sencillos de terapia miofuncional.

Protección Individual. Belén Cuartero propone adaptaciones para mantener una posición correcta en la silla de trabajo y elementos EPI adaptados para su uso en el colegio dada la situación actual de COVID-19.

Además, hay una última categoría en formato libre para otro tipo de proyectos, siempre en el ámbito de la educación especial.

“Nuestro objetivo es que se lleven a cabo soluciones a problemas reales, por eso los proyectos deberán ser realizables, colaborativas, abiertas y de bajo coste, porque además quedarán a disposición de todo el mundo”, recuerda Enrique Torres.

Para facilitar la participación en el Hackathon #MakeItSpecial, todos los jueves del mes de agosto se realizan talleres online que pueden ayudar al desarrollo de las ideas que se plantean.

Toda la información de este proyecto puede consultarse en su web: www.makeitspecial.es

Contacto para medios de comunicación

Melania Bentué – Comunicación I3A
Tel. 976 762 757 – 616 408 339